

*„Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów  
za pomocą nauk i umiejętności,  
lecz także uszlachetnianie serc i dusz”*

*( S.Konarski)*

# **SZKOLNY PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **ZESPOŁU SZKOLNO -PRZEDSZKOLNEGO**

#### **W OBRZE**

*PRZYJĘTY DO REALIZACJI UCHWAŁĄ 1/2017 Z DNIA 26 WRZEŚNIA 2017R.  
RADY RODZICÓW PRZY ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W OBRZE  
W POROZUMIENIU Z RADĄ PEDAGOGICZNĄ ZESPOŁU SZKOLNO-  
PRZEDSZKOLNEGO W OBRZE.*

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Konwencja o Prawach Dziecka,
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
5. Karta Nauczyciela,
6. Ustawy i rozporządzenia MEN ( m.in. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe),
7. Statut Szkoły,
8. Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
9. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,
10. Priorytety MEN na dany rok szkolny.

## **II. WSTĘP:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze jest wynikiem celów i wartości ustalonych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Opiera się on na koncepcji pracy dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznej. Treści programu korelują ze Statutem Szkoły i WSO. Priorytetem wszelakich działań jest wychowanie ucznia poprzez współpracę szkoły i rodziny.

Wychowanie to wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej przy szczególnym nacisku na działania z zakresu profilaktyki. Jest on spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania w odniesieniu do podstawy programowej.

Za realizację programu odpowiedzialni są: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy świetlicy, pracownicy administracji i obsługi, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz instytucje wspierające proces wychowania.

### **III. MISJA SZKOŁY**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze tworzą uczniowie Przedszkola i Szkoły Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów. Wszyscy dbamy o niepowtarzalny klimat szkoły, aby była dla nas drugim domem, w którym uczymy patriotyzmu i poszanowania dziedzictwa kulturowego. Uczniowie w naszej placówce mogą liczyć na zdobycie szerokiej wiedzy, wsparcie i zrozumienie.

W naszej szkole szczególną uwagę zwracamy na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania w szkole, rodzinie i środowisku lokalnym. Zapewniamy pomoc uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Sprawujemy też opiekę w świetlicy szkolnej i środowiskowej. Przeciwdziałamy pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtujemy postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dbamy o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **IV. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nadrzędnym celem szkoły jest wykształcenie i wychowanie absolwenta, który:

- posiada wiedzę umożliwiającą funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- kieruje się zasadami moralnymi,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- dobrze zna swoją wartość,
- potrafi eliminować własne „słabe strony”,
- nie ulega negatywnym wpływom,
- broni swojego stanowiska bez naruszania prawa innych do własnego zdania,
- potrafi pracować w zespole,
- jest wolny od nałogów,
- preferuje zdrowy styl życia,
- eliminuje jakiegokolwiek formy przemocy i agresji,
- szanuje swój kraj i Małą Ojczyznę.

## **V. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.
2. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. Poznawanie dziedzictwa narodowego i kultury regionu. Rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego ze szczególną dbałością o zdrowie i higienę osobistą. Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.
4. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Budowanie poczucia własnej wartości. Wskazanie znaczącej roli rodziny w rozwoju dziecka.
5. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
6. Zapobieganie różnego typu zagrożeniom (agresja, cyberprzemoc, wczesna inicjacja seksualna, używki i środki psychoaktywne, anoreksja, bulimia)

## **VI. PRIORYTETY MEN W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
3. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
4. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

## **VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- współpracuje z nauczycielami, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczego.

## **2. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, jak również cele i zadania określone w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym;
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z WSO i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.

## **4. Pedagog i psycholog szkolny:**

- diagnozują środowisko wychowawcze;
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;

- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły oraz działania profilaktyczne m.in. z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym.

#### 5. Rodzice:

- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

#### 6. Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących w szkole;
- reprezentują potrzeby środowiska uczniowskiego;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- opiniują dokumenty szkolne (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Regulamin Samorządu Uczniowskiego);
- propagują ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- szanują kulturę i tradycję narodową;
- dbają o dobre imię i honor szkoły;
- podejmują działania z zakresu wolontariatu;
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko.

### VIII. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.

4 września 2017 r. – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego- Dyrekcja, Rada Pedagogiczna

#### Gospodarz miesiąca września- SU G, SU SP, M SU

Wydarzenie	Dla kogo	Organizator/ opiekun
Wybory do SU	G, SP	SU + opiekunowie
Dzień Chłopaka	IV-VII SP i G przedszkole	Wychowawcy w klasach I-III SP IV-VII SP, II-III G (krótki apel), wychowawcy grup
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	przedszkole	Wychowawcy grup (6 i 5- latki), wyjazd do Wolsztyna
Spotkanie u Pana Burmistrza na rynku w Wolsztynie	klasy I SP	Wychowawcy klas I SP

#### Gospodarz miesiąca października- klasy: III a i VI a

Wydarzenie	Dla kogo	Organizator/ opiekun
Pasowanie na uczniów klas I	klasy I SP	Wychowawcy III SP R. Kubaczyk, E. Petras
Dyskoteka	IV- VII SP II- III GIM	Opiekunowie wg grafiku

Powitanie czwartaków	IV i III- żegnają	M SU/SU SP K. Rybicki
Dzień Edukacji Narodowej	Cała szkoła	M SU/SU SP, przedszkole M. Andrys, L. Wawrzyńska, J. Wierzbicki
Dzień Patrona w Gimnazjum	Gimnazjum	Wychowawcy klas, SU G, B. Tomiak, E. Milanowska

#### Gospodarz miesiąca listopada- klasy: III b i VI b

Wydarzenie	Dla kogo	Organizator/opiekun
Bal Jesieni	I – III SP	M SU, wychowawcy świetlicy
Święto Odzyskania Niepodległości	SP IV- VII- Konkurs Wiedzy o Ojczyźnie/ lub apel GIMNAZJUM- warsztaty z IPN	B. Tomiak, K. Rybicki J. Wierzbicki, R. Wilk SU G, SU SP
Dyskoteka Andrzejkowa	IV- VII SP II- III GIM	Opiekunowie wg. grafiku
Andrzeжки	przedszkole	Wychowawcy w grupach
Pasowanie na przedszkolaka	przedszkole	Wychowawcy grup (4 i 3-latki) M. Tobys, E. Kramarek
Dzień Pluszowego Misia	przedszkole	Wychowawcy grup przedszkolnych, J. Skrzypczak (biblioteka)

#### Gospodarz miesiąca grudnia- SU G, SU SP

Wydarzenie	Dla kogo	Organizator/opiekun
Światowy Dzień Walki z AIDS	IV-VII SP i Gimnazjum	E. Milanowska, M. Szopka, M. Łukowiak, G. Wąchalaska
Mikołajki w klasach	Cała szkoła	SU G, SU SP
Mikołajki w przedszkolu	Przedszkole (9.00-11.00) na świetlicy	Wychowawcy grup, R. Poniedziałek
Wigilie klasowe, koncert kołęd	Cała szkoła (w trzech grupach), grupa 6-latków	M SU, SU SP, SU GIM J. Wierzbicki

#### Gospodarz miesiąca stycznia – II a

Wydarzenie	Dla kogo	Organizator/opiekun
Powstanie Wielkopolskie	Cała szkoła	B. Tomiak, K. Rybicki, M. Poniedziałek
WOŚP	Miejscowości (kwesta uliczna) Sala wiejska	J. Waško, M. Poniedziałek OSP, J. Wierzbicki, A. Drożdżyńska
Balik karnawałowy	I-III SP	M SU, wychowawcy świetlicy
Dzień Babci, Dzień Dziadka	Babcie i dziadkowie przedszkolaków	Wychowawcy grup przedszkolnych
Koncert kołęd	Miejscowości (Kościół św. Walentego)	J. Wierzbicki, M. Poniedziałek

**Gospodarz miesiąca lutego- klasy: V a**

<b>Wydarzenie</b>	<b>Dla kogo</b>	<b>Organizator/opiekun</b>
Kawiarenka Walentynkowa	Cała szkoła	M. Szopka, M. Łukowiak
Dzień Patrona w Szkole Podstawowej	Szkoła Podstawowa	M SU, SU SP, D. Derwich, P. Rychły, J. Waško
Dyskoteka walentynkowa	IV- VII SP II- III GIM	Opiekunowie wg. grafiku

**Gospodarz miesiąca marca - klasy: II b i V b**

<b>Wydarzenie</b>	<b>Dla kogo</b>	<b>Organizator/opiekun</b>
Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych	Cała szkoła Apel/ gazetki/warsztaty z IPN	B. Tomiak, K. Rybicki J. Maraszek, J. Wierzbicki
Dzień Kobiet	IV-VII SP, II-III Gimnazjum	J. Maraszek, J. Waligóra
Dzień Wiosny	Cała szkoła	M SU, SU SP, SU G z opiekunami
Dzień Nauki	Cała szkoła	Nauczyciele przedmiotów matematyczno- przyrodniczych
Zajęzek w przedszkolu (30.03)	przedszkole	Wychowawcy grup+ Rada Rodziców

**Gospodarz miesiąca kwietnia - klasy: VII b i IV a**

<b>Wydarzenie</b>	<b>Dla kogo</b>	<b>Organizator/opiekun</b>
Pamięci pomordowanych w Katyniu	Cała szkoła (apel przy Dębie Katyńskim, montaż słowno-muzyczny w kościele św. Walentego )	B. Tomiak, M. Poniedziałek
Dzień Papieski	Cała szkoła	D. Derwich, P. Rychły M. Matyla, J. Krysmalska

**Gospodarz miesiąca maja - klasy: VII a i IV b**

<b>Wydarzenie</b>	<b>Dla kogo</b>	<b>Organizator/opiekun</b>
Zdrowa Ziemia, zdrowi ludzie- profilaktyka	Cała szkoła	E. Milanowska, M. Szopka, M. Łukowiak
Dzień Konstytucji 3 Maja	Cała szkoła	D. Brzezińska, R. Poniedziałek J. Wierzbicki



**Gospodarz miesiąca czerwca – SU SP i SU G**

<b>Wydarzenie</b>	<b>Dla kogo</b>	<b>Organizator/opiekun</b>
Dzień Dziecka	Cała szkoła , przedszkole	Rada Rodziców, wychowawcy grup przedszkolnych
Dzień Sportu	Cała szkoła	M SU, SU SP, SU G Nauczyciele WF
Pożegnanie klas III G	III G	Klasy III G- przygotowanie dekoracji Klasy II G- przygotowanie świetlicy i sprzątnięcie dekoracji po zakończeniu na sali gimnastycznej i w świetlicy Wychowawcy w/w klas, J. Wierzbicki
Festyn Rodzinny (16.06)	przedszkole+ rodzice	Wychowawcy grup przedszkolnych
Pożegnanie starszaków	6-latki	Wychowawcy grup przedszkolnych

22 czerwca 2018- Uroczyste zakończenie roku szkolnego- Dyrekcja, Rada Pedagogiczna

**IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

<b>Sfera</b>	<b>Cel główny</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Działania</b>
<b>INTELEKTUALNA</b>	1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów	- uczeń odkrywa siebie, swoje zainteresowania - angażuje się w pracę na rzecz szkoły i środowiska - jest aktywny, bierze udział w konkursach, zawodach sportowych - otrzymuje pomoc od nauczycieli w celu osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości - uświadomienie wagi edukacji dla rozwoju młodego człowieka	- lekcje wychowawcze - ankiety, obserwacje - koła zainteresowań - zajęcia pozalekcyjne - konkursy - wyjazdy do muzeum, teatru
	2. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	- uczeń umie właściwie zaplanować czas na naukę i wypoczynek - potrafi zmotywować się do działania - walczy z lenistwem	- zajęcia w ramach doradztwa zawodowego - lekcje wychowawcze

<b>MORALNA</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty prowadzone przez przedstawicieli PPPP w Wolsztynie np. „Organizacja nauki domowej i wypoczynku”;</li> <li>„Style uczenia się”.</li> <li>- prelekcje dla rodziców</li> </ul>
	1. Kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń potrafi współżyć w grupie rówieśniczej</li> <li>- szanuje cudzą własność</li> <li>- potrafi radzić sobie z problemami</li> <li>- wykazuje szacunek dla innych</li> <li>- kulturalnie zwraca się do rówieśników i osób dorosłych, używa form grzecznościowych</li> <li>- potrafi przeciwdziałać przemocy i agresji w szkole i poza nią</li> <li>- potrafi postępować w sytuacjach konfliktowych</li> <li>- wie, do kogo może się zwrócić w razie szykanowania przez kolegów</li> <li>- dba o dobrą atmosferę w grupie/ klasie</li> <li>- potrafi odmówić sytuacji spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia tytoniu</li> <li>- potrafi racjonalnie korzystać ze środków masowego przekazu</li> <li>- wie, jakie pozytywne i negatywne strony ma Internet</li> <li>- reaguje na niewłaściwe zachowania rówieśników np. palenie tytoniu, picie alkoholu, oglądanie niedozwolonych stron internetowych itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe (poprawna komunikacja interpersonalna, sytuacje konfliktowe, sposoby rozwiązywania problemów)</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- gry i zabawy integracyjne, dydaktyczne</li> <li>- profilaktyka uzależnień, asertywność</li> </ul>
	2. Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna swoją przynależność do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej</li> <li>- zna symbole narodowe, państwowe, religijne</li> <li>- identyfikuje się z obowiązkami patriotycznymi, zna hymn państwowy i hymn szkoły</li> <li>- zna dorobek kulturowy Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- apele</li> <li>- spotkania z osobami zasłużonymi dla regionu</li> <li>- udział w obrzędach</li> </ul>

	<p>i swojej małej ojczyzny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o miejsca pamięci narodowej</li> <li>- zna sylwetki wielkich Polaków, elementy historii i kultury regionu</li> </ul>	<p>ludowych np. dożynki, siwek wielkanocny, kołędowanie, dzień wiosny itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasowe Mikołajki, Wigilia, Walentynki</li> <li>- akademie i uroczystości szkolne</li> <li>- wyjazdy do kina, teatru, muzeum, skansenu</li> <li>- wycieczki turystyczno-krajoznawcze</li> <li>- opieka nad miejscami pamięci w regionie</li> <li>- Dzień Patrona szkoły</li> </ul>
<p>3. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń umacnia tradycje rodzinne, środowiskowe, religijne i narodowe</li> <li>- szanuje innych i samego siebie</li> <li>- nie stosuje aktów dyskryminacji</li> <li>- szanuje poglądy i przekonania innych</li> <li>- przyjmuje postawę tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, płciowych, rasowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- spotkania z misjonarzami</li> <li>- wizyta w muzeum misyjnym</li> </ul>

<b>MORALNA</b>	4. Zdrowie i higiena osobista w życiu młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna i stosuje nawyki higieniczne</li> <li>- umie kulturalnie spożywać posiłki</li> <li>- rozróżnia produkty szkodliwe dla zdrowia</li> <li>- zna i stosuje zasady zdrowego żywienia</li> <li>- zna konsekwencje łakomstwa</li> <li>- dba o higienę jamy ustnej</li> <li>- dba o właściwą postawę i wzrok podczas pracy i zabawy w szkole i w domu</li> <li>- umie zaplanować dzień oraz zachować właściwe proporcje między wypoczynkiem czynnym i biernym</li> <li>- dba o estetykę, ład i czystość szkolnych pomieszczeń i terenów wokół niej</li> <li>- zna szkodliwe działanie narkotyków, alkoholu, nikotyny, leków i nielegalnych środków odurzających, dopalaczy</li> <li>- zna zagrożenia cywilizacyjne i choroby XXI wieku np. AIDS, GRYPA H1N1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gazetki ścienne</li> <li>- akcje plakatowe</li> <li>- gry i zabawy ruchowe</li> <li>- pogadanki na temat uzależnień np. z pielęgniarką szkolną</li> <li>- konkursy</li> <li>- projekcje filmów edukacyjnych</li> <li>- ankiety dla uczniów, rodziców</li> <li>- ulotki profilaktyczne</li> <li>- uczestnictwo w programach rządowych np. szklanka mleka, owoce w szkole</li> <li>- współpraca z pracownikami służby zdrowia i sanepidu</li> <li>- Dzień Sportu</li> <li>- warsztaty</li> </ul>
<b>SPOŁECZNA</b>	1. Szkoła jako środowisko dające dzieciom poczucie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń dobrze czuje się w szkole</li> <li>- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie dojazdów do i ze szkoły</li> <li>- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, lodzie oraz podczas kąpieli</li> <li>- zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzach, schodach, boisku szkolnym i placu zabaw</li> <li>- zna przepisy bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz drogi ewakuacyjne w budynku szkolnym</li> <li>- wie, jak zachowywać się podczas wycieczek szkolnych i poruszania się po szlakach turystycznych</li> <li>- jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z osobami obcymi (w domu, na ulicy, w parku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin na kartę rowerową</li> <li>- spotkania z pedagogiem</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji</li> <li>- warsztaty</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- apele</li> <li>- udział w przedstawieniach profilaktycznych</li> <li>- zorganizowanie próbnego alarmu (ewakuacji) dla całej szkoły z udziałem PSP w Wolsztynie</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zagrożenia wynikające z negatywnego wpływu Internetu (portale społecznościowe, cyberprzemoc, strony pornograficzne)</li> <li>- zna i dostosowuje się do regulaminów klasopracowni, boiska szkolnego, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej</li> <li>- w trakcie zajęć uczeń nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela</li> <li>- zna zasady postępowania w razie wypadku</li> </ul>	
	2. Uczenie zasad samorządności i demokracji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna swoje prawa i obowiązki</li> <li>- jest świadomy prawa każdego do nauki i pracy w bezpiecznej szkole</li> <li>- wie, jakie są akty prawne, które chronią dziecko</li> <li>- wdraża się do pełnienia ról społecznych, do uczestniczenia w życiu społeczeństwa obywatelskiego</li> <li>- uczciwie podchodzi do obowiązków szkolnych i zasad współżycia z innymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kampanii wyborczej</li> <li>- organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>- praca w Samorządzie Szkolnym</li> <li>- udział w akcji „Młodzi głosują”</li> <li>- spotkanie z przedstawicielami samorządu lokalnego (radni, sołtys)</li> <li>- wizyta w Urzędzie Gminy, Starostwie Powiatowym</li> </ul>
	3. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń potrafi określić związek człowieka z przyrodą</li> <li>- zna zasady segregacji śmieci</li> <li>- przejawia zachowania proekologiczne</li> <li>- jest wrażliwy na piękno przyrody, wartości kultury i pracy ludzkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje „Sprzątanie świata”</li> <li>- wolontariat na rzecz zwierząt</li> <li>- segregacja śmieci</li> <li>- zbiórka surowców wtórnych</li> <li>- wycieczki turystyczno-krajoznawcze</li> </ul>

**SPOŁECZNA**

	<p>4. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej i wymagań rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poznaje specyfikę pracy w różnych zawodach</li> <li>- stara się poznać siebie i swoje predyspozycje zawodowe</li> <li>- ma orientację na temat lokalnego rynku pracy (zawody deficytowe i nadwyżkowe)</li> <li>- potrafi podjąć decyzję, co do przyszłego zawodu i dalszej drogi kształcenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów (np. strażak, leśnik, policjant)</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy</li> <li>- dni edukacyjne</li> <li>- warsztaty z Młodzieżowym Centrum Kariery</li> <li>- zajęcia z doradztwa zawodowego z pedagogiem szkolnym</li> </ul>
	<p>5. Znaczenie rodziny i szkoły w rozwoju dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie świat swoich bliskich, okazuje im miłość, szacunek i akceptację</li> <li>- umie wyrażać własne emocje, opinie, potrzeby</li> <li>- zdobywa umiejętność skutecznego komunikowania się</li> <li>- wie, na czym polega rola jego jako członka rodziny i ucznia</li> <li>- umie podejmować właściwe decyzje</li> <li>- odróżnia zachowania agresywne od innych</li> <li>- buduje wzajemne zachowanie, poczucie bezpieczeństwa i odpowiedzialności</li> <li>- zna konsekwencje swego zachowania</li> <li>- szanuje sprzęt i przybory szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie kontraktów życiowych</li> <li>- pogadanki tematyczne na lekcjach wychowawczych</li> <li>- udział rodziców w życiu klasy i szkoły</li> <li>- praca w trójce klasowej i Radzie Rodziców</li> <li>- monitorowanie frekwencji uczniów i wyników w nauce (wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami)</li> <li>- egzekwowanie punktualności</li> <li>- prelekcje dla rodziców</li> </ul>
	<p>6. Życie bez nałogów oznacza wolność</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wiedzę o poszczególnych środkach odurzających i ich działaniu</li> <li>- rozumie istotę wpływu nikotyny, alkoholu i środków odurzających na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- prelekcje z wykorzystaniem filmów</li> </ul>

		<p>fizjologię układu krążenia, oddechowego, nerwowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, w jaki sposób środki odurzające wpływają na sprawność fizyczną i psychiczną, co jest szczególnie ważne w odniesieniu do osiągnięć w nauce, prowadzeniu pojazdów mechanicznych oraz uprawianiu sportu</li> <li>- zna przepisy prawne dotyczące zażywania środków odurzających i używek</li> <li>- rozumie istotę działania i wpływu środków masowej informacji na zachowanie człowieka</li> <li>- posiada rozeznanie placówek niosących pomoc związaną z uzależnieniami</li> </ul>	<p>edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- referaty</li> <li>- apele okolicznościowe (np. 1 grudnia Światowy Dzień Walki z AIDS)</li> </ul>
<b>EMOCJONALNA</b>	<p>1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń umie ocenić swoje mocne i słabe strony oraz pracuje nad nimi</li> <li>- umie funkcjonować w sytuacji konfliktowej</li> <li>- jest życzliwy i chętnie pomaga innym</li> <li>- umie właściwie reagować na cudze potrzeby, emocje</li> <li>- przeciwdziała agresji</li> <li>- szanuje poglądy i przekonania innych</li> <li>- zna zasady komunikacji w grupie</li> <li>- rozwija poczucie własnej wartości i akceptuje pozytywne aspekty własnego dojrzewania i rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy dydaktyczne na lekcjach wychowawczych</li> <li>- zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym</li> <li>- apele okolicznościowe</li> <li>- działalność w Samorządzie Szkolnym</li> <li>- praca charytatywna (wolontariat szkolny)</li> <li>- współpraca z misjonarzami</li> </ul>

## X. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie przeprowadzana w każdym roku szkolnym przez zespół do spraw opiekuńczo-wychowawczych powołany przez Dyrektora Zespołu. Z wynikami prac zespołu zostaną zapoznani wszyscy uczestnicy programu.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna