***„Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów***

***za pomocą nauk i umiejętności,***

***lecz także uszlachetnianie serc i dusz”***

***/S. Konarski/***

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**

**W OBRZE**

**Rok szkolny 2021/2022**

1. **PODSTAWA PRAWNA:**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
3. Konwencja o Prawach Dziecka,
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
5. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
6. Karta Nauczyciela,
7. Ustawy i rozporządzenia MEN ( m.in. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe),
8. Statut Szkoły,
9. Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
10. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,
11. Priorytety MEN na dany rok szkolny.

**II. WSTĘP:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze jest wynikiem celów i wartości ustalonych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Opiera się on na koncepcji pracy dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznej. Treści programu korelują ze Statutem Szkoły   
i WSO. Priorytetem wszelakich działań jest wychowanie ucznia poprzez współpracę szkoły   
i rodziny.

Wychowanie to wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej przy szczególnym nacisku na działania z zakresu profilaktyki. Jest on spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania w odniesieniu do podstawy programowej.

Za realizację programu odpowiedzialni są: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy świetlicy, pracownicy administracji i obsługi, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz instytucje wspierające proces wychowania.

1. **MISJA SZKOŁY**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze tworzą uczniowie Przedszkola i Szkoły Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów. Wszyscy dbamy o niepowtarzalny klimat szkoły, aby była dla nas drugim domem, w którym uczymy patriotyzmu i poszanowania dziedzictwa kulturowego. Uczniowie w naszej placówce mogą liczyć na zdobycie szerokiej wiedzy, wsparcie i zrozumienie.

W naszej szkole szczególną uwagę zwracamy na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania w szkole, rodzinie i środowisku lokalnym. Zapewniamy pomoc uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Sprawujemy też opiekę w świetlicy szkolnej i środowiskowej. Przeciwdziałamy pojawianiu się zachowań ryzykownych , kształtujemy postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dbamy o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

1. **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nadrzędnym celem szkoły jest wykształcenie i wychowanie absolwenta, który:

- posiada wiedzę umożliwiającą funkcjonowanie we współczesnym świecie,

- kieruje się zasadami moralnymi,

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- dobrze zna swoją wartość,

- potrafi eliminować własne „słabe strony”,

- nie ulega negatywnym wpływom,

- broni swojego stanowiska bez naruszania prawa innych do własnego zdania,

- potrafi pracować w zespole,

- jest wolny od nałogów,

- preferuje zdrowy styl życia,

- eliminuje jakiekolwiek formy przemocy i agresji,

- szanuje swój kraj i Małą Ojczyznę.

1. **NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**
2. Kształtowanie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.
3. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. Poznawanie dziedzictwa narodowego i kultury regionu. Rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem.
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego ze szczególną dbałością o zdrowie i higienę osobistą. Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.
5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Budowanie poczucia własnej wartości. Wskazanie znaczącej roli rodziny w rozwoju dziecka.
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
7. Zapobieganie różnego typu zagrożeniom (agresja, cyberprzemoc, wczesna inicjacja seksualna, używki i środki psychoaktywne, anoreksja, bulimia)
8. **PRIORYTETY MEN W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM**
9. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
10. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
11. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
12. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
13. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
14. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
15. **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**
16. **Dyrektor szkoły:**

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań   
w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;

- współpracuje z nauczycielami, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim;

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczego.

1. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;

- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, jak również cele   
i zadania określone w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym;

- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;

- integrują i kierują zespołem klasowym;

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z WSO i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły;

- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką;

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;

- współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym;

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

1. **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;

- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole,   
w czasie wyjść i wyjazdów szkolnych;

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;

- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach   
w nauce na swoich zajęciach;

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.

1. **Pedagog i psycholog szkolny:**

- diagnozują środowisko wychowawcze;

- zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;

- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;

- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;

- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;

- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;

- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły oraz działania profilaktyczne m.in. z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym.

1. **Rodzice:**

- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

1. **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących w szkole;

- reprezentują potrzeby środowiska uczniowskiego;

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;

- opiniują dokumenty szkolne (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Regulamin Samorządu Uczniowskiego);

- propagują ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;

- szanują kulturę i tradycję narodową;

- dbają o dobre imię i honor szkoły;

- podejmują działania z zakresu wolontariatu;

- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko.

1. **KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.**

Osoby przypisane do pomocy podczas organizacji imprez szkolnych:

J. Wierzbicki: oprawa muzyczna

J. Kramska: dekoracje

1 września 2021 r. – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego- Dyrekcja, Rada Pedagogiczna

**Gospodarz miesiąca września- SU SP, M SU,** opiekunowie SU i M SU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/ opiekun** |
| Wybory do SU | SP | SU + opiekunowie |
| Dzień Chłopaka | I-IIISP  V-VIII SP  przedszkole | Wychowawcy w klasach I-III SP  V-VIII SP,  wychowawcy grup |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka | przedszkole | Wychowawcy grup (6 i 5- latki),  wyjazd do Wolsztyna |
| Spotkanie u Pana Burmistrza  na rynku w Wolsztynie „Odblaskowy Maluch” | klasy I SP | Wychowawcy klas I SP |

**Gospodarz miesiąca października- klasa VIII a, R. Wilk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/ opiekun** |
| Pasowanie na ucznia klasy I | klasy I SP | Wychowawcy klas III SP |
| Dzień Edukacji Narodowej | Cała szkoła | M SU/SU SP, przedszkole  Osoba odpowiedzialna: R. Wilk  Do pomocy: J. Wierzbicki, J. Kramska |
| Dzień Świętości Życia | Cała szkoła | O. G. Rurański, D. Derwich, A. Jureczka |

**Gospodarz miesiąca listopada- klasa VIII b, R. Poniedziałek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Bal Jesieni | | I – III SP | M SU, wychowawcy świetlicy |
| Święto Odzyskania Niepodległości  (apel połączony z koncertem pieśni patriotycznych)  Konkurs plastyczny dla najmłodszych, gazetki okolicznościowe | | Cała szkoła, przedszkole | R. Poniedziałek, D. Wita  Do pomocy: J. Wierzbicki, A. Kałka  E. Petras, A. Krysmalska |
| Dyskoteka Andrzejkowa | V- VIII SP | Opiekunowie samorządu |
| Andrzejki | przedszkole | Wychowawcy w grupach |
| Pasowanie na przedszkolaka | przedszkole | Wychowawca grupy 3-latków: D. Dankowska |
| Dzień Pluszowego Misia | przedszkole | Wychowawcy grup przedszkolnych,  J. Skrzypczak (biblioteka) |

**Gospodarz miesiąca grudnia- klasa VII b, SU SP, D. Brzezińska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Światowy Dzień Walki  z AIDS | V-VIII SP | E. Milanowska, M. Szopka,  J. Waligóra |
| Mikołajki w klasach | Cała szkoła | SU SP |
| Mikołajki w przedszkolu | Przedszkole w salach | Wychowawcy grup, R. Wilk |
| Wigilie klasowe, koncert kolęd | Cała szkoła (w trzech grupach), grupa 6-latków, prrzedszkole | M SU, SU SP, wychowawcy klas  J. Wierzbicki, L. Wawrzyńska |

**Gospodarz miesiąca stycznia – klasa VII a, E. Milanowska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| WOŚP | Miejscowości (kwesta uliczna)  Sala wiejska | J. Kramska,  OSP w Obrze |
| Balik karnawałowy | Przedszkole | wychowawcy grup przedszkolnych |
| Dzień Babci, Dzień Dziadka | Babcie i dziadkowie przedszkolaków | Wychowawcy grup przedszkolnych |
| Nawiedzenie miejsc pamięci Powstańców Wlkp | Przy pomniku, delegacja | M. Andrys,  O. Domagalska, A. Kałka, |

**Gospodarz miesiąca lutego- klasa V a, O. Domagalska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Kawiarenka Walentynkowa | Cała szkoła | M. Szopka, J. Waligóra |
| Dzień Patrona w Szkole Podstawowej | Szkoła Podstawowa | M SU, SU SP, D. Derwich,  A. Jureczka, O. Domagalska |
| Dyskoteka walentynkowa | V- VIII SP | Opiekunowie samorządu, O. Domagalska |
| Balik karnawałowy | I-III SP | M SU, wychowawcy świetlicy |

**Gospodarz miesiąca marca – klasa V b/ MSU, SU SP P. Prządka, opiekunowie SU i M SU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych | Cała szkoła  Apel/ gazetki/ | P. Prządka, E. Basińska  Do pomocy: J. Wierzbicki, |
| Dzień Kobiet | V-VIII SP | opiekunowie samorządów |
| Dzień Wiosny | Cała szkoła i przedszkole | M SU, SU SP  z opiekunami |

**Gospodarz miesiąca kwietnia – klasa IVa, D. Wita**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Pamięci pomordowanych  w Katyniu  (krótki apel przy Dębie Katyńskim) | Cała szkoła | D. Wita, E. Milanowska  Do pomocy: J. Wierzbicki |
| Dzień Papieski | Cała szkoła | D. Derwich (ognisko misyjne),  O. G. Rurański, A. Jureczka |
| Zajączek w przedszkolu | Przedszkole | Wychowawcy grup+ Rada Rodziców |

**Gospodarz miesiąca maja – klasy IVa i IVb, E. Milanowska, D. Brzezińsja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Dzień Ziemi | Cała szkoła | Wychowawcy klas 1-3, J. Waligóra,  M. Szopka |
| Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Święto Flagi Państwowej | Cała szkoła | M. SU, E. Milanowska, D. Brzezińska  Do pomocy: J. Wierzbicki, J. Kramska |
| Dzień Bezpieczeństwa | Klasy 4-6 SP | J. Kramska, A. Kałka |
| Dzień Mamy | przedszkole | Wychowawcy grup |
| Pasowanie na czytelnika | Klasy I | J. Skrzypczak, P. Rogozińska  Do pomocy: Jakub Wierzbicki |
| Konkurs profilaktyczny- Używki | Klasy 4-8 | Julita Waligóra, Monika Szopka |

**Gospodarz miesiąca czerwca – SU SP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Dzień Dziecka | Cała szkoła , przedszkole | Rada Rodziców,  wychowawcy grup przedszkolnych |
| Dzień Sportu | Cała szkoła | M SU, SU SP, nauczyciele WF |
| Pożegnanie klas VIII SP | VIII SP | Klasy VII - przygotowanie dekoracji  i pożegnanie klas VIII  Wychowawcy w/w klas,  Do pomocy: J. Wierzbicki |
| Festyn Rodzinny | przedszkole+ rodzice | Wychowawcy grup przedszkolnych |
| Pożegnanie starszaków | 6-latki | Wychowawcy grup przedszkolnych |
| Dzień Ojca | przedszkole | Wychowawcy grup przedszkolnych |

24 czerwca 2022- Uroczyste zakończenie roku szkolnego- Dyrekcja, Rada Pedagogiczna

**IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Cel główny** | **Cele operacyjne** | **Działania** |
| **INTELEKTUALNA** | 1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów | - uczeń odkrywa siebie, swoje zainteresowania  - angażuje się w pracę na rzecz szkoły i środowiska  - jest aktywny, bierze udział w konkursach, zawodach sportowych  - otrzymuje pomoc od nauczycieli  w celu osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości  - uświadomienie wagi edukacji dla rozwoju młodego człowieka | - lekcje wychowawcze  - ankiety, obserwacje  - koła zainteresowań  - zajęcia pozalekcyjne  - konkursy  -wyjazdy do muzeum, teatru |
| 2. Uczenie planowania  i dobrej organizacji własnej pracy | - uczeń umie właściwie zaplanować czas na naukę i wypoczynek  - potrafi zmotywować się do działania  - walczy z lenistwem | - zajęcia w ramach doradztwa zawodowego  - lekcje wychowawcze  - warsztaty prowadzone przez przedstawicieli PPPP w Wolsztynie np. „Organizacja nauki domowej  i wypoczynku”; „Style uczenia się”.  - prelekcje dla rodziców |
| **MORALNA** | 1. Kształtowanie  i rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem. | - uczeń potrafi współżyć w grupie rówieśniczej  - szanuje cudzą własność  - potrafi radzić sobie z problemami  - wykazuje szacunek dla innych  - kulturalnie zwraca się do rówieśników i osób dorosłych, używa form grzecznościowych  - potrafi przeciwdziałać przemocy  i agresji w szkole i poza nią  - potrafi postępować w sytuacjach konfliktowych  - wie, do kogo może się zwrócić  w razie szykanowania przez kolegów  - dba o dobrą atmosferę w grupie/ klasie  - potrafi odmówić sytuacji spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia tytoniu  -potrafi racjonalnie korzystać ze środków masowego przekazu  - wie, jakie pozytywne i negatywne strony ma Internet  - reaguje na niewłaściwe zachowania rówieśników np. palenie tytoniu, picie alkoholu, oglądanie niedozwolonych stron internetowych itp. | - zajęcia warsztatowe (poprawna komunikacja interpersonalna, sytuacje konfliktowe, sposoby rozwiązywania problemów)  - spotkania  z policjantem  - gry i zabawy integracyjne, dydaktyczne  - profilaktyka uzależnień, asertywność |
| 2. Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie  z kulturą regionu | - uczeń zna swoją przynależność do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej  - zna symbole narodowe, państwowe, religijne  - identyfikuje się z obowiązkami patriotycznymi, zna hymn państwowy i hymn szkoły  - zna dorobek kulturowy Polski  i swojej małej ojczyzny  - dba o miejsca pamięci narodowej  - zna sylwetki wielkich Polaków, elementy historii i kultury regionu | - lekcje wychowawcze  - apele  - spotkania  z osobami zasłużonymi dla regionu  - udział  w obrzędach ludowych np. dożynki, siwek wielkanocny, kolędowanie, dzień wiosny itp.  - klasowe Mikołajki, Wigilia, Walentynki  - akademie  i uroczystości szkolne  - wyjazdy do kina, teatru, muzeum, skansenu  - wycieczki turystyczno-krajoznawcze  - opieka nad miejscami pamięci w regionie  - Dzień Patrona szkoły |
| 3. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | - uczeń umacnia tradycje rodzinne, środowiskowe, religijne i narodowe  - szanuje innych i samego siebie  - nie stosuje aktów dyskryminacji  - szanuje poglądy i przekonania innych  - przyjmuje postawę tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, płciowych, rasowych. | - lekcje wychowawcze  - spotkania  z misjonarzami  - wizyta w muzeum misyjnym |
| **MORALNA** | 4. Zdrowie i higiena osobista w życiu młodego człowieka. | - uczeń zna i stosuje nawyki higieniczne  - umie kulturalnie spożywać posiłki  - rozróżnia produkty szkodliwe dla zdrowia  - zna i stosuje zasady zdrowego żywienia  - zna konsekwencje łakomstwa  - dba o higienę jamy ustnej  - dba o właściwą postawę i wzrok podczas pracy i zabawy w szkole  i w domu  - umie zaplanować dzień oraz zachować właściwe proporcje między wypoczynkiem czynnym  i biernym  - dba o estetykę, ład i czystość szkolnych pomieszczeń i terenów wokół niej  - zna szkodliwe działanie narkotyków, alkoholu, nikotyny, leków i nielegalnych środków odurzających, dopalaczy  - zna zagrożenia cywilizacyjne  i choroby XXI wieku np. AIDS, GRYPA H1N1 | - gazetki ścienne  - akcje plakatowe  - gry i zabawy ruchowe  - pogadanki na temat uzależnień np. z pielęgniarką szkolną  - konkursy  - projekcje filmów edukacyjnych  - ankiety dla uczniów, rodziców  - ulotki profilaktyczne  - uczestnictwo  w programach rządowych np. szklanka mleka, owoce w szkole  - współpraca  z pracownikami służby zdrowia  i sanepidu  - Dzień Sportu  - warsztaty |
| **SPOŁECZNA** | 1. Szkoła jako środowisko dające dzieciom poczucie bezpieczeństwa. | - uczeń dobrze czuje się w szkole  - zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach  - przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie dojazdów do i ze szkoły  - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, lodzie oraz podczas kąpieli  - zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzach, schodach, boisku szkolnym i placu zabaw  - zna przepisy bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz drogi ewakuacyjne w budynku szkolnym  - wie, jak zachowywać się podczas wycieczek szkolnych i poruszania się po szlakach turystycznych  - jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z kontaktów  z osobami obcymi (w domu, na ulicy, w parku)  - zna zagrożenia wynikające  z negatywnego wpływu Internetu (portale społecznościowe, cyberprzemoc, strony pornograficzne)  - zna i dostosowuje się do regulaminów klasopracowni, boiska szkolnego, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej  - w trakcie zajęć uczeń nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela  - zna zasady postępowania w razie wypadku | - egzamin na kartę rowerową  - spotkania  z pedagogiem  - spotkania  z przedstawicielami policji  - warsztaty  - lekcje wychowawcze  - apele  - udział  w przedstawieniach profilaktycznych  - zorganizowanie próbnego alarmu (ewakuacji) dla całej szkoły  z udziałem PSP  w Wolsztynie |
| 2. Uczenie zasad samorządności i demokracji | - uczeń zna swoje prawa  i obowiązki  - jest świadomy prawa każdego do nauki i pracy w bezpiecznej szkole  - wie, jakie są akty prawne, które chronią dziecko  - wdraża się do pełnienia ról społecznych, do uczestniczenia  w życiu społeczeństwa obywatelskiego  - uczciwie podchodzi do obowiązków szkolnych i zasad współżycia z innymi | - prowadzenie kampanii wyborczej  - organizowanie wyborów do samorządu klasowego  i szkolnego  - praca w Samorządzie Szkolnym  - udział w akcji „Młodzi głosują”  - spotkanie  z przedstawicielami samorządu lokalnego (radni, sołtys)  - wizyta w Urzędzie Gminy, Starostwie Powiatowym |
| 3. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | - uczeń potrafi określić związek człowieka z przyrodą  - zna zasady segregacji śmieci  - przejawia zachowania proekologiczne  - jest wrażliwy na piękno przyrody, wartości kultury i pracy ludzkiej | - akcje „Sprzątanie świata”  - wolontariat na rzecz zwierząt  - segregacja śmieci  - zbiórka surowców wtórnych  - wycieczki turystyczno-krajoznawcze |
| **SPOŁECZNA** | 4. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej i wymagań rynku pracy | - uczeń poznaje specyfikę pracy  w różnych zawodach  - stara się poznać siebie i swoje predyspozycje zawodowe  - ma orientację na temat lokalnego rynku pracy (zawody deficytowe  i nadwyżkowe)  - potrafi podjąć decyzję, co do przyszłego zawodu i dalszej drogi kształcenia. | - spotkanie  z przedstawicielami różnych zawodów (np. strażak, leśnik, policjant)  - filmy edukacyjne  - współpraca  z Powiatowym Urzędem Pracy  - dni edukacyjne  - warsztaty  z Młodzieżowym Centrum Kariery  - zajęcia  z doradztwa zawodowego  z pedagogiem szkolnym |
| 5. Znaczenie rodziny  i szkoły w rozwoju dziecka | - uczeń rozumie świat swoich bliskich, okazuje im miłość, szacunek i akceptację  - umie wyrażać własne emocje, opinie, potrzeby  - zdobywa umiejętność skutecznego komunikowania się  - wie, na czym polega rola jego jako członka rodziny i ucznia  - umie podejmować właściwe decyzje  - odróżnia zachowania agresywne od innych  - buduje wzajemne zachowanie, poczucie bezpieczeństwa  i odpowiedzialności  - zna konsekwencje swego zachowania  - szanuje sprzęt i przybory szkolne | - wypracowanie kontraktów życiowych  - pogadanki tematyczne na lekcjach wychowawczych  - udział rodziców  w życiu klasy  i szkoły  - praca w trójce klasowej i Radzie Rodziców  - monitorowanie frekwencji uczniów i wyników w nauce (wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania  z rodzicami)  - egzekwowanie punktualności  - prelekcje dla rodziców |
| 6. Życie bez nałogów oznacza wolność | - uczeń wiedzę o poszczególnych środkach odurzających i ich działaniu  - rozumie istotę wpływu nikotyny, alkoholu i środków odurzających na fizjologię układu krążenia, oddechowego, nerwowego  - rozumie, w jaki sposób środki odurzające wpływają na sprawność fizyczną i psychiczną, co jest szczególnie ważne w odniesieniu do osiągnięć w nauce, prowadzeniu pojazdów mechanicznych oraz uprawianiu sportu  - zna przepisy prawne dotyczące zażywania środków odurzających  i używek  - rozumie istotę działania i wpływu środków masowej informacji na zachowanie człowieka  - posiada rozeznanie placówek niosących pomoc związaną  z uzależnieniami | - zajęcia warsztatowe  - prelekcje  z wykorzystaniem filmów edukacyjnych  - referaty  - apele okolicznościowe (np. 1 grudnia Światowy Dzień Walki z AIDS) |
| **EMOCJONALNA** | 1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Budowanie poczucia własnej wartości. | - uczeń umie ocenić swoje mocne  i słabe strony oraz pracuje nad nimi  - umie funkcjonować w sytuacji konfliktowej  - jest życzliwy i chętnie pomaga innym  - umie właściwie reagować na cudze potrzeby, emocje  - przeciwdziała agresji  - szanuje poglądy i przekonania innych  - zna zasady komunikacji w grupie  - rozwija poczucie własnej wartości i akceptuje pozytywne aspekty własnego dojrzewania i rozwoju | - zabawy dydaktyczne na lekcjach wychowawczych  - zajęcia warsztatowe  z pedagogiem szkolnym  - apele okolicznościowe  - działalność  w Samorządzie Szkolnym  - praca charytatywna (wolontariat szkolny)  - współpraca  z misjonarzami |

* 1. **EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie przeprowadzana

w każdym roku szkolnym przez zespół do spraw opiekuńczo-wychowawczych powołany przez Dyrektora Zespołu. Z wynikami prac zespołu zostaną zapoznani wszyscy uczestnicy programu.