# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

# ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W OBRZE

Stawiamy przed sobą zadanie wychowania ucznia, który dobrze zna swoją wartość, potrafi eliminować własne „słabe strony”, nie ulega negatywnym wpływom, broni swojego stanowiska bez naruszania prawa innych do własnego zdania, jest wolny od nałogów., radzi sobie z trudnościami, preferuje zdrowy styl życia, eliminuje jakiekolwiek formy przemocy i agresji.


**Skład komisji:**

1. Beata Tomiak
2. Małgorzata Łukowiak
3. Monika Szopka
4. Julita Waligóra
5. Roman Poniedziałek
6. Jakub Wierzbicki
7. Robert Wilk

# Nauczanie zintegrowane klasy I – III

| Cel główny | Cele operacyjne | Działania |
|---|---|---|
| **I Szkoła jako środowisko dające dzieciom poczucie bezpieczeństwa** | **UCZEŃ:**<br>- dobrze czuje się w szkole,<br>- wie do kogo może w szkole zwrócić się o pomoc,<br>- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,<br>- wie jakie sytuacje w szkole mogą dla niego stanowić zagrożenie (niebezpieczne zabawy),<br>- poszerza wiedzę o świecie, przeżywa radość ze zdobywania wiedzy,<br>- przejawia zachowania proekologiczne, jest wrażliwy na piękno przyrody, wartości kultury i pracy ludzkiej, zna zasady segregacji śmieci<br>- uczy się funkcjonować w sytuacjach konfliktowych,<br>- dostrzega wartości estetyczne w zachowaniu i wyglądzie, własnym i innych osób, zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu,<br>- kulturalnie zwraca się do rówieśników, używa form grzecznościowych,<br>- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie dojazdów do i ze szkoły, | - spotkania z pedagogiem szkolnym,<br>- spotkania z przedstawicielami policji,<br>- zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą (organizacja uroczystości klasowych i szkolnych),<br>- pogadanki na temat zagrożeń na jakie mogą być narażone dzieci podczas różnych zabaw,<br>- zwracanie uwagi na używanie form grzecznościowych,<br>- egzekwowanie punktualności, systematyczności i obowiązkowości,<br>- uczenie się przepisów ruchu drogowego,<br>- konkursy,<br>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (strażak, leśnik, policjant)<br>- apele,<br>- udział w przedtawieniach profilaktycznych,<br>- zorganizowanie próbnego alarmu dla całej szkoły z udziałem PSP w Wolsztynie |

| | | |
|---|---|---|
| | - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, lodzie oraz podczas kąpieli,<br>- jest świadomy jakie niebezpieczeństwa płyną z zabawy zapałkami oraz urządzeniami elektrycznymi i gazowymi,<br>- zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzach, schodach, boisku szkolnym i placu zabaw<br>- poznaje przepisy bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz drogi ewakuacyjne w budynku szkolnym,<br>- wie jak należy zachowywać się podczas wycieczek szkolnych i poruszania się po szlakach turystycznych,<br>- jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z osobami obcymi (w domu, na ulicy, w parku), | |
| **II Kształtowanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem** | **UCZEŃ:**<br>- umie poprawnie współżyć w grupie rówieśniczej,<br>- okazuje szacunek dla rówieśników i osób dorosłych<br>- wie, do kogo może się zwrócić w razie szykanowania przez kolegów,<br>- rozwija własne zainteresowania,<br>- stara się wyeliminować zachowania agresywne w szkole i poza nią,<br>- dba o dobrą atmosferę w klasie/grupie | - pogadanki<br>- konkursy<br>- gry i zabawy interesujące grupę |

| | | |
|---|---|---|
| | - szanuje cudzą własność, | |
| **III Znaczenie rodziny i szkoły w rozwoju dziecka** | **UCZEŃ:**<br>- rozumie świat swoich bliskich, okazuje im miłość, szacunek i akceptację,<br>- umie wyrażać własne emocje, opinie i potrzeby,<br>- zdobywa umiejętność skutecznego komunikowania się,<br>- wie na czym polega rola jego jako członka rodziny i ucznia (właściwie podchodzi do swoich obowiązków w domu i w szkole),<br>- umie podejmować właściwe decyzje,<br>- odróżnia zachowania agresywne od innych,<br>- buduje wzajemne zaufanie, poczucie bezpieczeństwa i odpowiedzialności,<br>- zna konsekwencje swojego zachowania ,<br>- szanuje sprzęt i przybory szkolne, | - wypracowanie kontraktów klasowych<br>- pogadanki tematyczne,<br>- zaangażowanie rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły, |
| **IV Praca ucznia na rzecz klasy, szkoły i środowiska** | Uczeń:<br>- aktywnie uczestniczy w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych,<br>- wdraża się do pełnienia ról społecznych (praca w Małym Samorządzie Uczniowskim),<br>- jest na lekcjach aktywny i zdyscyplinowany,<br>- właściwie ocenia postępowanie własne , kolegów i innych osób,<br>- rozwija zainteresowania i zdolności,<br>- właściwie organizuje czas wolny,<br>- stawia sobie określone zadania i podejmuje wysiłek, by je zrealizować,<br>- umie współpracować w grupie, | - pogadanki na temat dyscypliny i odpowiedzialności podczas wykonywania różnych zadań,<br>- wykonanie gazetek tematycznych, przygotowanie uroczystości szkolnych,<br>- udział uczniów w konkursach na różnym szczeblu oraz kołach zainteresowań,<br>- praca w Małym Samorządzie Uczniowskim,<br>- opracowanie regulaminu klasowego,<br>- spotkania z pedagogiem szkolnym oraz przedstawicielami różnych instytucji,<br>- wdrażanie do twórczego myślenia,<br>- kultywowanie regionalnych tradycji, |

| | | |
|---|---|---|
| | - stosuje właściwe normy zachowania w domu, szkole i środowisku,<br>- umie w określonych sytuacjach powiedzieć „NIE” (wdrażanie do asertywności),<br>- organizuje swoja pracę zawsze tak, by była ona bezpieczna,<br>- zna historię swojej rodzinnej miejscowości oraz tradycje w niej panujące, | - konkursy, |
| **V W zdrowym ciele zdrowy duch.** | **UCZEŃ:**<br>- zna i stosuje nawyki higieniczne,<br>- umie kulturalnie spożywać posiłki,<br>- rozróżnia produkty szkodliwe dla zdrowia,<br>- zna i stosuje zasady zdrowego żywienia,<br>- zna konsekwencje łakomstwa,<br>- dba o higienę jamy ustnej,<br>- dba o właściwą postawę i wzrok podczas pracy i zabawy w szkole i w domu<br>- zachowuje właściwą postawę podczas odrabiania lekcji, oglądania telewizji, pracy przy komputerze, a także podczas siedzenia w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnych,<br>- umie zaplanować dzień oraz zachować właściwie proporcje miedzy wypoczynkiem czynnym i biernym,<br>- umie świadomie korzystać ze współczesnych środków audiowizualnych,<br>- uczeń ma poczucie dystansu do świata reklam i fikcji,<br>- zna szkodliwe działanie narkotyków, alkoholu, nikotyny, leków i nielegalnych | - przedstawienia, warsztaty,<br>- gazetki ścienne propagujące zdrowe produkty,<br>- apele okolicznościowe,<br>- konkursy,<br>- akcje plakatowe,<br>- gry i zabawy ruchowe,<br>- pogadanki na temat szkodliwości mediów,<br>- projekcje filmów profilaktycznych<br>- projekcja filmu edukacyjnego.<br>- uczestnictwo w programach rządowych „szklanka mleka” i owoce w szkole<br>- ulotki informacyjne,<br>- pogadanki z pielęgniarką szkolną, |

| | | |
|---|---|---|
| | środków odurzających,<br>- zna zagrożenia cywilizacyjne i choroby XXI wieku AIDS, GRYPA H1 N1 | |

**Za realizację programu wychowawczo- profilaktycznego odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy świetlicy, pracownicy administracji i obsługi, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz instytucje wspierające proces wychowania.**

# Szkoła Podstawowa klasy IV - VIII

| Cel główny | Cele operacyjne | Działania |
|---|---|---|
| **I Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych** | **UCZEŃ:**<br>- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,<br>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie dojazdów do i ze szkoły,<br>- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, lodzie oraz podczas kąpieli,<br>- zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzach, schodach, boisku szkolnym i placu zabaw,<br>- zna przepisy bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz drogi ewakuacyjne w budynku szkolnym,<br>- wie jak należy zachowywać się podczas wycieczek szkolnych i poruszania się po szlakach turystycznych,<br>- jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z osobami obcymi (w domu, na ulicy, w parku),<br>- zna zagrożenia wynikające z negatywnego wpływu Internetu (portale społecznościowe, cyberprzemoc)<br>- zna i dostosowuje się do regulaminów klaso-pracowni, boiska szkolnego, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej,<br>- w trakcie zajęć uczeń nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela,<br>- uczeń zna zasady postępowania w razie wypadku,<br>- jest świadomy prawa każdego do nauki i pracy w bezpiecznej szkole, | - egzamin na kartę rowerową,<br>- konkursy,<br>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów(strażak, leśnik, policjant)<br>- rozmowy na godzinach wychowawczych (referaty, prelekcje),<br>- apele,<br>- udział w przedstawieniach profilaktycznych,<br>- zorganizowanie próbnego alarmu dla całej szkoły z udziałem PSP w Wolsztynie,<br>- godziny wychowawcze, pogadanki z wychowawcami i nauczycielami przedmiotu (informatyka) |
| **II Człowiek i jego emocje.** | **UCZEŃ:**<br>- rozwija swoje zainteresowania i umiejętności<br>- umie ocenić swoje mocne i słabe strony oraz pracuje nad | - zapoznanie z dokumentacją szkolną, prawami dziecka<br>- spotkanie z pielęgniarką szkolną |

| | | |
|---|---|---|
| | nimi<br>- umie funkcjonować w sytuacji konfliktowej<br>- jest życzliwy i chętnie pomaga innym<br>- umie właściwie reagować na cudze potrzeby, emocje,<br>- przeciwdziała agresji,<br>- szanuje poglądy i przekonania innych, jest tolerancyjny,<br>- zna zasady prawidłowej komunikacji w grupie,<br>- uczeń jest tolerancyjny, nie stosuje aktów dyskryminacji<br>- przyjmuje postawę tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, płciowych, rasowych,<br>- rozwija poczucie własnej wartości i akceptuje pozytywne aspekty własnego dojrzewania i rozwoju,<br>- potrafi podjąć decyzję, co do przyszłego zawodu i dalszej drogi kształcenia, | - zabawy dydaktyczne na lekcjach wychowawczych<br>- prezentowanie wartościowych wzorców do naśladowania<br>- zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym,<br>- apele okolicznościowe,<br>- obchody Dnia Patrona,<br>- działalność w Samorządzie Szkolnym<br>- praca charytatywna (wolontariat szkolny)<br>- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, |
| **III Odkrywanie świata wartości: dobra, piękna i prawdy.** | **UCZEŃ:**<br>- zna swoją przynależność do społeczności lokalnej, narodu, państwa i społeczności europejskiej,<br>- zna symbole narodowe, państwowe i religijne, identyfikuje się z obowiązkami patriotycznymi, zna Hymn Państwowy<br>- przygotowuje się do uczestniczenia w życiu społeczeństwa obywatelskiego<br>- umacnia tradycje rodzinne, środowiskowe, religijne i narodowe,<br>- zna sylwetki wielkich Polaków, elementy historii i kultury regionu,<br>- uczciwie podchodzi do obowiązków szkolnych i zasad współżycia z innymi ,<br>- jest otwarty w stosunku do kolegów, przyjaciół, chętnie współpracuje z rówieśnikami,<br>- potrafi określić związek człowieka z przyrodą, | - utrwalanie wiadomości o historii regionu, narodu i Unii Europejskiej, poprzez godziny wychowawcze, apele, spotkania z osobami takimi jak Sołtys, Radny, wyjazd do gminy,<br>- działalność w Samorządzie Uczniowskim,<br>- kontynuowanie tradycji związanych z różnymi uroczystościami i świętami, organizowanie Mikołajek, Wigilii klasowej, Walentynek itp.,<br>- zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w różnych konkursach i imprezach organizowanych przez instytucje kulturalne i oświatowe,<br>- organizowanie akademii i uroczystości szkolnych,<br>- wpajanie zasad współpracy w grupie, |

| | | |
|---|---|---|
| | - dba o estetykę, ład i czystość szkolnych pomieszczeń i terenów wokół niej,<br>- szanuje innych i samego siebie,<br>- rozwija kulturę osobistą,<br>- ekologia, zna zasady segregacji śmieci, | - spotkanie z pielęgniarką szkolną,<br>- dba o estetykę i wygląd terenów zielonych wokół szkoły lub najbliższej okolicy,<br>- dbanie o wygląd i estetykę sal lekcyjnych, projektowanie gazetek ściennych, dekoracji świątecznych i okolicznościowych,<br>- wyjazdy do kina, teatru, wycieczki krajoznawcze,<br>- dbałość o miejsca pamięci narodowej, |
| **IV Rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem.** | **UCZEŃ:**<br>- potrafi poprawnie współżyć w grupie rówieśniczej,<br>- szanuje cudzą własność,<br>- potrafi radzić sobie z problemami,<br>- wykazuje szacunek dla innych,<br>- otrzymuje pomoc od nauczycieli w celu odniesienia sukcesów na miarę jego możliwości,<br>- potrafi przeciwdziałać przemocy i agresji w środowisku szkolnym,<br>- kształtuje pozytywne postawy i potrafi radzić sobie z problemami życia w grupach rówieśniczych,<br>- potrafi postępować w sytuacjach konfliktowych,<br>- wie, do kogo może się zwrócić w razie szykanowania przez kolegów,<br>- rozwija własne zainteresowania,<br>- stara się wyeliminować zachowania agresywne w szkole i poza nią,<br>- dba o dobrą atmosferę w klasie/grupie,<br>- potrafi odmówić sytuacji spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia tytoniu,<br>- potrafi racjonalnie korzystać z środków masowego przekazu, wie, jakie pozytywne i negatywne strony ma Internet, | - zajęcia warsztatowe (poprawna komunikacja interpersonalna, sytuacje konfliktowe, sposoby rozwiązywania problemów),<br>- kółka zainteresowań,<br>- konkursy,<br>- spotkania z policjantem,<br>- gry i zabawy integracyjne, dydaktyczne,<br>- profilaktyka uzależnień, asertywność, |

| | | |
|---|---|---|
| **V Życie bez nałogów oznacza wolność.** | **UCZEŃ:**<br>- nabywa wiedzę o poszczególnych środkach odurzających i ich działaniu,<br>- rozumie istotę wpływu nikotyny, alkoholu i środków odurzających na fizjologię układu krążenia, oddechowego, nerwowego,<br>- rozumie, w jaki sposób środki odurzające wpływają na sprawność fizyczną i psychiczną, co jest szczególnie ważne w odniesieniu do osiągnięć w nauce, prowadzeniu pojazdów mechanicznych oraz uprawianiu sportu,<br>- zna przepisy prawne dotyczące zażywania środków odurzających i używek,<br>- rozumie istotę działania i wpływu środków masowej informacji na zachowanie człowieka,<br>- posiada rozeznanie placówek niosących pomoc związaną z uzależnieniami. | - zajęcia warsztatowe,<br>- mini wykłady,<br>- prelekcje z wykorzystaniem filmów edukacyjnych,<br>- referaty,<br>- konkursy<br>- apele okolicznościowe, 1 grudnia Światowy Dzień Walki z AIDS, Konkurs Wiedzy o AIDS |
| **VI Zdrowie i higiena osobista w życiu młodego człowieka.** | **UCZEŃ:**<br>- zna i stosuje nawyki higieniczne,<br>- umie kulturalnie spożywać posiłki,<br>- rozróżnia produkty szkodliwe dla zdrowia,<br>- zna i stosuje zasady zdrowego żywienia,<br>- zna konsekwencje łakomstwa,<br>- dba o higienę jamy ustnej,<br>- dba o właściwą postawę i wzrok podczas pracy i zabawy w szkole i w domu<br>- zachowuje właściwą postawę podczas zajęć lekcyjnych, odrabiania zadań domowych, oglądania telewizji, pracy przy komputerze, a także podczas siedzenia w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnych,<br>- umie zaplanować dzień oraz zachować właściwie proporcje miedzy wypoczynkiem czynnym i biernym, | - gazetki ścienne propagujące zdrowe produkty,<br>- akcje plakatowe,<br>- gry i zabawy ruchowe,<br>- pogadanki na temat uzależnień,<br>- konkursy<br>- projekcje filmów edukacyjnych,<br>- ankiety dla uczniów,<br>- ankiety dla rodziców,<br>- ulotki profilaktyczne,<br>- uczestnictwo w programach rządowych, „szklanka mleka” i owoce w szkole,<br>- współpraca z pracownikami Służby Zdrowia i Sanepidu. |

| | | |
|---|---|---|
| | - umie świadomie korzystać ze współczesnych środków audiowizualnych,<br>- ma poczucie dystansu do świata reklam i fikcji,<br>- zna szkodliwe działanie narkotyków, alkoholu, nikotyny, leków i nielegalnych środków odurzających, dopalaczy, zna zagrożenia cywilizacyjne i choroby XXI wieku AIDS, GRYPA H1 N1 | |

**Za realizację programu wychowawczo- profilaktycznego odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy świetlicy, pracownicy administracji i obsługi, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz instytucje wspierające proces wychowania.**

Przyjęty do realizacji dnia …… Uchwałą Rady Rodziców Nr …….w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.